

MÓDULO II - ORGANIZAÇÃO, MODERNIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE DE BIBLIOTECAS

CURSO 4: CURSO DE ORGANIZAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DE BIBLIOTECAS

Curso de Promoção da Acessibilidade e Inclusão em Bibliotecas			
Objetivo:		O curso abordará a adaptação de espaços físicos e serviços, a acessibilidade digital, o uso de tecnologias assistivas e estratégias para um atendimento inclusivo e equitativo. A formação visa ampliar o conhecimento sobre normativas e diretrizes de acessibilidade, promovendo a democratização do acesso à informação e à cultura, além de incentivar a implementação de políticas que assegurem bibliotecas mais acessíveis e integradas às necessidades da comunidade.	
Público-alvo:		Gestores, profissionais e agentes culturais de bibliotecas públicas e comunitárias.	
Abordagem:		Teórica e prática	Carga horária total: 20h
Formato:		Aula virtual síncrona, material teórico, fórum de discussão, suporte técnico para tira-dúvidas.	
14/04/26 às 8h30 (fuso-horário de Cuiabá)	AULA 1	Inclusão de pessoas com deficiência na sociedade – legislações vigentes ✓ Inclusão de Pessoas com Deficiência: Legislação e Direitos: Principais leis brasileiras e internacionais sobre inclusão (LBI, Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, Tratado de Marraqueche), Direitos humanos e cidadania da pessoa com deficiência ✓ Deficiência: Definições e Classificações: O que é deficiência? Conceitos da OMS e Convenção da ONU. Diferença entre deficiência e doença. Tipos de deficiência: física, auditiva, visual, intelectual e psicossocial. ✓ Preconceito, Capacitismo e Barreiras na Sociedade: Estereótipos e mitos sobre pessoas com deficiência; Capacitismo: definição e exemplos; Barreiras atitudinais, físicas e estruturais para inclusão. ✓ Acessibilidade em Bibliotecas e Espaços Culturais: Normas de acessibilidade (ABNT) para bibliotecas e ambientes culturais; Critérios de acessibilidade do MEC para bibliotecas em instituições de ensino ✓ Guias e manuais sobre acessibilidade em bibliotecas.	
16/04/26 às 8h30 (fuso-horário de Cuiabá)	AULA 2	Dimensões de acessibilidade ✓ Introdução à Acessibilidade ✓ Tipos de Acessibilidade ✓ Acessibilidade Programática - Leis, normas e regulamentos que garantem o direito à acessibilidade. - Políticas públicas e planejamento urbano acessível. - Aplicação em bibliotecas, escolas e espaços culturais. ✓ Acessibilidade Comunicacional - Barreiras na comunicação e na informação. - Recursos para comunicação acessível: Língua Brasileira de Sinais (Libras), audiodescrição, legendas, braille, leitura fácil. - Tecnologias assistivas aplicadas à comunicação. ✓ Acessibilidade Arquitetônica	

EMENTA CURSO 04



		Adaptação de espaços físicos para pessoas com deficiência e mobilidade reduzida. Normas de acessibilidade arquitetônica (rampas, banheiros adaptados, sinalização tátil, espaços acessíveis em bibliotecas e ambientes públicos). Exemplos de boas práticas na acessibilidade arquitetônica. ✓ Acessibilidade Metodológica Adaptação de métodos e práticas para garantir inclusão educacional e cultural. Ensino acessível: materiais didáticos adaptados e metodologias inclusivas. Estratégias para tornar atividades culturais e educacionais acessíveis. ✓ Acessibilidade Instrumental Uso de instrumentos, equipamentos e tecnologias assistivas para acessibilidade. Softwares, aplicativos e dispositivos que auxiliam na inclusão. Exemplos de tecnologias assistivas em bibliotecas e espaços informacionais.
23/04/26 às 8h30 (fuso-horário de Cuiabá)	AULA 3	Diagnóstico de Acessibilidade: Levantamento de Dados e Planejamento Inclusivo no Município ✓ Levantamento de dados em parceria com órgãos públicos e secretarias municipais (Saúde, Educação, Obras, Assistência Social, Cultura, etc.). ✓ Consulta e análise de bases de dados, diagnósticos e relatórios já realizados por órgãos públicos e entidades locais. ✓ Identificação e contato com entidades, ONGs e associações de pessoas com deficiência para coleta de informações e percepções ✓ Pesquisa de indicadores oficiais sobre acessibilidade já disponíveis em sistemas estaduais e federais. ✓ Levantamento de legislações, normas técnicas e planos municipais vigentes sobre acessibilidade ✓ Realização de audiências, reuniões e consultas públicas para validação dos dados e levantamento de demandas ✓ Parceria com instituições de ensino e pesquisa para apoio técnico, científico e metodológico no diagnóstico e análise dos dados; ✓ Sistematização e comparação de informações provenientes de diferentes fontes institucionais ✓ Mapeamento de ações, projetos e iniciativas voltadas para acessibilidade promovidas por entidades locais ✓ Análise crítica dos dados levantados para identificar lacunas, avanços e desafios ✓ Elaboração de recomendações para integração e atualização dos indicadores de acessibilidade do município.
28/04/26 às 8h30 (fuso-horário de Cuiabá)	AULA 4	Acessibilidade para Pessoas com Deficiência Física em Bibliotecas ✓ Conceito de deficiência física e diversidade de condições; ✓ Barreiras arquitetônicas e urbanísticas: identificação e soluções; ✓ Normas técnicas de acessibilidade (ABNT NBR 9050) aplicadas ao espaço da biblioteca; ✓ Adequação de mobiliário, corredores, portas, rampas e banheiros; ✓ Sinalização tátil e visual adaptada para pessoas com mobilidade reduzida; ✓ Equipamentos de tecnologia assistiva para mobilidade (cadeiras de rodas, andadores, bengalas, elevadores de acesso, plataformas elevatórias); ✓ Procedimentos para atendimento adequado e humanizado ao usuário com deficiência física; ✓ Promoção da autonomia e independência dentro da biblioteca ✓ Planejamento de eventos acessíveis; ✓ Treinamento da equipe para acolhimento e suporte;



Parceria:



		✓ Exemplos de boas práticas e experiências de bibliotecas acessíveis ✓ Articulação com órgãos e entidades especializadas em acessibilidade; ✓ Legislação vigente sobre acessibilidade física em espaços públicos.
30/04/26 às 8h30 (fuso-horário de Cuiabá)	AULA 5	Acessibilidade para Pessoas com Deficiência Visual: ✓ Conceito de deficiência visual: cegueira, baixa visão e outras condições; ✓ Barreiras enfrentadas por pessoas com deficiência visual no ambiente da biblioteca; ✓ Adequação do acervo: livros em braille, audiolivros, livros digitais acessíveis e fontes ampliadas; ✓ Recursos de tecnologia assistiva: leitores de tela, lupas eletrônicas, softwares de leitura e dispositivos móveis adaptados; ✓ Organização e sinalização tátil e sonora do espaço físico da biblioteca; ✓ Orientação e mobilidade dentro da biblioteca: pisos táteis, mapas em relevo e acompanhamento; ✓ Atendimento humanizado: comunicação adequada, respeito à autonomia e à privacidade do usuário; ✓ Mediação de leitura e incentivo à participação cultural de pessoas com deficiência visual; ✓ Capacitação da equipe para atendimento inclusivo e uso de recursos acessíveis; ✓ Legislação e normas técnicas aplicadas à acessibilidade para deficientes visuais; ✓ Parcerias com instituições especializadas e produção de materiais acessíveis; ✓ Exemplos de boas práticas em bibliotecas acessíveis para pessoas com deficiência visual.
05/05/26 às 8h30 (fuso-horário de Cuiabá)	AULA 6	Acessibilidade e Inclusão de Pessoas com Deficiência Intelectual em Biblioteca ✓ Conceito de deficiência intelectual e suas características principais; ✓ Barreiras atitudinais e comunicacionais no atendimento a pessoas com deficiência intelectual; ✓ Adaptação do acervo: materiais de leitura facilitada, livros ilustrados, recursos audiovisuais e jogos educativos; ✓ Estratégias de comunicação simples, clara e objetiva; ✓ Técnicas de mediação de leitura e incentivo à participação cultural; ✓ Rotinas e sinalização acessível dentro da biblioteca; ✓ Criação de ambientes acolhedores e previsíveis ✓ Estímulo à autonomia e ao protagonismo do usuário; ✓ Envolvimento da família, cuidadores e instituições parceiras; ✓ Capacitação da equipe para atendimento inclusivo; ✓ Legislação e políticas públicas relacionadas à inclusão de pessoas com deficiência intelectual; ✓ Exemplos de boas práticas em bibliotecas inclusivas; ✓ Promoção de atividades lúdicas, oficinas e projetos especiais para esse público;
07/05/26 às 8h30 (fuso-horário de Cuiabá)	AULA 7	Acessibilidade e inclusão de pessoas surdas em Bibliotecas ✓ Conceito de surdez e diversidade na comunidade surda; ✓ Diferença entre surdez e deficiência auditiva; ✓ Cultura surda e identidade: respeito à singularidade linguística; ✓ Introdução à Língua Brasileira de Sinais (Libras): importância, características e status legal; ✓ Noções básicas de comunicação em Libras para atendimento ao público; ✓ Barreiras comunicacionais enfrentadas por pessoas surdas em ambientes informacionais ✓ Estratégias para comunicação acessível: recursos visuais, gestuais e escrita ✓ Acessibilidade no acervo: materiais em vídeo com tradução em Libras, legendas e livros acessíveis;

EMENTA CURSO 04



		✓ Organização do espaço para facilitar o acesso e a comunicação com usuários surdos; ✓ Capacitação da equipe para atendimento inclusivo e promoção da Libras no cotidiano da biblioteca; ✓ Legislação vigente: direitos linguísticos da pessoa surda e normas de acessibilidade; ✓ Parcerias com associações e instituições de apoio à comunidade surda; ✓ Exemplos de ações e boas práticas de bibliotecas acessíveis para pessoas surdas.
09/05/26 às 8h30 (fuso-horário de Cuiabá)	AULA 8	Transtorno do Espectro Autista (TEA): a leitura como aliada no tratamento ✓ Compreendendo o Transtorno do Espectro Autista: características, perfis e desafios. Importância da leitura no desenvolvimento de habilidades sociais, cognitivas e emocionais em pessoas com TEA ✓ Adaptação de acervos: livros sensoriais, pictogramas, histórias sociais e materiais acessíveis. ✓ Estratégias de mediação de leitura para crianças, jovens e adultos com TEA. ✓ Técnicas para promover interesse e engajamento na leitura (temas de interesse, rotina, recursos visuais e táteis). ✓ Organização do espaço da biblioteca para acolhimento de pessoas com TEA. ✓ Atuação da família, cuidadores e educadores como parceiros no processo de leitura ✓ Ações inclusivas: clubes de leitura, oficinas e projetos específicos para o público autista. ✓ Capacitação da equipe para atendimento sensível e acolhedor. ✓ Exemplos de boas práticas e experiências de sucesso em bibliotecas inclusivas. ✓ Parcerias com profissionais de saúde, educação e instituições especializadas ✓ Legislação, direitos e políticas públicas voltadas para inclusão do público com TEA.
14/05/26 às 8h30 (fuso-horário de Cuiabá)	AULA 9	Altas habilidades/superdotação ✓ Compreendendo altas habilidades/superdotação: conceitos, perfis e características ✓ Identificação e principais desafios enfrentados por pessoas com altas habilidades ✓ O papel da biblioteca na identificação e acolhimento desses usuários. ✓ Estratégias para estímulo à leitura e ao pensamento crítico ✓ Seleção e indicação de acervos diversificados e desafiadores ✓ Oficinas, clubes de leitura e projetos especiais para o desenvolvimento de talentos ✓ Personalização de atividades e atendimentos: respeitando ritmos e interesses ✓ Envolvimento da família, professores e equipe multidisciplinar ✓ Criação de ambientes estimulantes e motivadores para pesquisa, criação e troca de saberes ✓ Parcerias com escolas, universidades e instituições especializadas ✓ Legislação, direitos e políticas públicas de atendimento ao público com altas habilidades ✓ Exemplos de boas práticas e relatos de experiências em bibliotecas inclusivas.
16/05/26 às 8h30 (fuso-horário de Cuiabá)	AULA 10	Contação de Histórias Acessível: Práticas Inclusivas para Todos ✓ Adaptação do enredo e da linguagem; ✓ Uso de recursos multissensoriais: objetos táteis, sons, músicas, aromas e movimentos para tornar a narrativa mais acessível e envolvente.

Realização:



Parceria:



EMENTA CURSO 04



	✓ Contação com apoio visual: ilustrações ampliadas, recursos visuais, livros com imagens ou pictogramas e materiais de fácil leitura. ✓ Incorporação da Libras e legendas. ✓ Audiodescrição: descrições orais detalhadas de cenas, personagens e ambientes para pessoas com deficiência visual. ✓ Dramatização e participação ativa: dramatizações com personagens, fantoches, máscaras e encenações. ✓ Ritmo e pausas adequadas. ✓ Ambiente acessível para contação de histórias, espaços acessíveis, iluminação, acústica e mobiliário adequados para receber pessoas com diferentes tipos de deficiência. ✓ Estimulação tátil e auditiva. ✓ Envolvimento da família ou cuidadores. ✓ Valorização da expressão individual de cada participante, promovendo o protagonismo e a troca de saberes.
--	---

Principais Referências do Curso 4:

BRASIL. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015). Diário Oficial da União, Brasília, 2015. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm. Acesso em: 5 mar. 2025.

COSTA, J. Inclusão e Acessibilidade nas Bibliotecas: Como Criar um Ambiente Acessível para Todos. São Paulo: Editora Universitária, 2020.

COSTA, R. A Educação de Surdos e o Papel da LIBRAS. São Paulo: Editora Segmento, 2016.

LIMA, D. LIBRAS: A Língua Brasileira de Sinais como Ferramenta de Inclusão. Campinas: Editora Unicamp, 2015.

MAGALHÃES, E. Deficiência Física e Acessibilidade Arquitetônica: Teoria e Prática. São Paulo: Editora Segmento, 2019.

MELLO, E. Leitura e Inclusão: A Importância da Mediação de Leitura para Todos. São Paulo: Editora Segmento, 2016.

MOURA, A. Acessibilidade nas Bibliotecas: Tecnologia e Inclusão. São Paulo: Editora Segmento, 2019.

NIEMEYER, M. Legislação Brasileira sobre Deficiência: Princípios e Diretrizes. São Paulo: Editora Segmento, 2016.

OLIVEIRA, C. Deficiência Intelectual e Inclusão Educacional: Teoria e Prática para Educadores. São Paulo: Editora Segmento, 2017.

QUADROS, R. M.; SCHELL, M. Libras e Inclusão: Fundamentos e Práticas Educativas. Petrópolis: Editora Vozes, 2017.

SILVA, A. P. Autismo e Educação: Caminhos para a Inclusão. Petrópolis: Editora Vozes, 2014.

Realização:



Parceria:

